

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΚΕ.ΣΥ.Π.) ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ

ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΚΕ.ΣΥ.Π.) ΘΕΡΜΗΣ

## *Γενικό Λύκειο*

*Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*

*αποφοίτων Γενικού Λυκείου*

*Νόμος 4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013)*

*Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2014*

Αϊβαλιώτης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Θερμαϊκού

Κρυσταλλίδου Φωτεινή, Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Θέρμης

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....</b>	<b>6</b>
<b>Διάρθρωση Εκπαιδευτικού Συστήματος.....</b>	<b>7</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΓΕ.Λ.).....</b>	<b>7</b>
<b>Έννοια του Γενικού Λυκείου.....</b>	<b>7</b>
<b>Σκοποί του Γενικού Λυκείου .....</b>	<b>7</b>
<b>Ποιοι εγγράφονται στο Γενικό Λύκειο.....</b>	<b>8</b>
<b>Δομή του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου.....</b>	<b>9</b>
<b>Διάρθρωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Γενικού Λυκείου.....</b>	<b>10</b>
<b>Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Α΄ τάξη.....</b>	<b>11</b>
<b>Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Β΄ τάξης.....</b>	<b>12</b>
<b>Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Γ΄ τάξη.....</b>	<b>13</b>
<b>Τμήματα Ενίσχυσης.....</b>	<b>16</b>
<b>Αξιολόγηση, Προαγωγή και Απόλυση Μαθητών Γενικού Λυκείου.....</b>	<b>16</b>
<b>Α΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α΄ και Β΄ Εσπερινού Γενικού Λυκείου.....</b>	<b>16</b>
<b>Β΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Γ΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου.....</b>	<b>18</b>
<b>Γ΄ τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και</b>	
<b>Δ΄ Τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου .....</b>	<b>20</b>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ.....</b>	<b>22</b>
<b>Αναπροσαρμογή των Γ.Β.Π. και του Γ.Β.Α.....</b>	<b>26</b>
<b>Θέματα που αναμένεται να καθοριστούν.....</b>	<b>29</b>
<b>ΕΠΙΛΟΓΟΣ.....</b>	<b>30</b>
<b>ΠΗΓΕΣ.....</b>	<b>31</b>

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Οι μαθητές/τριες και γενικότερα οι νέοι σήμερα, βιώνουν μία πραγματικότητα που είναι πολυσύνθετη, περισσότερο ασταθής και πολύ πιο ρευστή από ότι στο παρελθόν. Η μετάβαση, τόσο από τη μία εκπαιδευτική βαθμίδα στην άλλη, όσο και στον κόσμο των ενηλίκων και η ένταξή τους στην αγορά εργασίας, είναι μία ιδιαίτερα πολύπλοκη διαδικασία.

Οι ραγδαίες εξελίξεις στην επιστήμη, στην τεχνολογία, στην κοινωνία και στην παγκόσμια οικονομία και παραγωγή ανοίγουν για τους νέους καινούριες εκπαιδευτικές και επαγγελματικές προοπτικές. Ο ταχύτατος μετασχηματισμός των διαφόρων επαγγελμάτων σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας, απαιτούν γνώσεις και ετοιμότητα από την πλευρά των νέων έτσι ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν με επιτυχία τις εξελίξεις.

Η αναδιάρθρωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι αλλαγές των αναλυτικών προγραμμάτων, τα νέα εξεταστικά προγράμματα, οι τρόποι πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (Ν. 4186/2013) αλλά και η ανάγκη για δια βίου και συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση παράλληλα με τα υψηλά ποσοστά ανεργίας και την ιδιαίτερη δυσκολία εισόδου στην αγορά εργασίας αποτελούν τα σύγχρονα εκπαιδευτικά διακυβεύματα. Οι διαδικασίες όπως η λήψη, η επεξεργασία και πληροφοριών, δεξιότητες όπως η ευελιξία, η ευρηματικότητα, η ενεργός δράση, η ανάληψη πρωτοβουλιών και η προσαρμοστικότητα αποτελούν ιδιαίτερα εφόδια για τους σημερινούς νέους. Οι ικανότητες αυτές είναι πολύ χρήσιμες για τη λήψη εκπαιδευτικών και επαγγελματικών αποφάσεων και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής γιατί σήμερα, περισσότερο από ποτέ, οι άνθρωποι χρειάζεται να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν πολλαπλές αποφάσεις, κατά τη διάρκεια της ζωής τους, μεταξύ πολλών εναλλακτικών λύσεων και επιλογών.

Ο/Η μαθητής/τρια, σήμερα, χρειάζεται στήριξη για να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τη μεταβαλλόμενη πραγματικότητα αλλά και τον εαυτό του, μέσα σε μια πορεία αυτογνωσίας και ωρίμανσης ώστε δυναμικά να καταφέρει να διεκδικήσει τη θέση του μέσα σε αυτή.

Ο/Η υπεύθυνος/η Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π., ο/η καθηγητής/τρια Σ.Ε.Π. και γενικότερα ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός μπορεί να βοηθήσει και να στηρίξει το μαθητή και το νέο σε αυτή του την πορεία.

Στο Ν. 1566/1985 αναφέρεται: «Ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π.) στοχεύει ιδίως στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, στην πληροφόρησή τους για τις επαγγελματικές διεξόδους, στην ενημέρωσή τους για τα μεταβατικά στάδια προς την επαγγελματική αποκατάσταση και στην αρμονική ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο».

Ο Ν. 2525/1997 ορίζει πως ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός στοχεύει στην «παροχή βοήθειας προς τους/τις μαθητές/τριες κατά τα διάφορα στάδια της ανάπτυξής τους ώστε, να συνειδητοποιήσουν τις κλίσεις τους, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να διεκδικήσουν τη συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι»

#### **Ως συμβουλευτική διαδικασία βοηθάει τους μαθητές :**

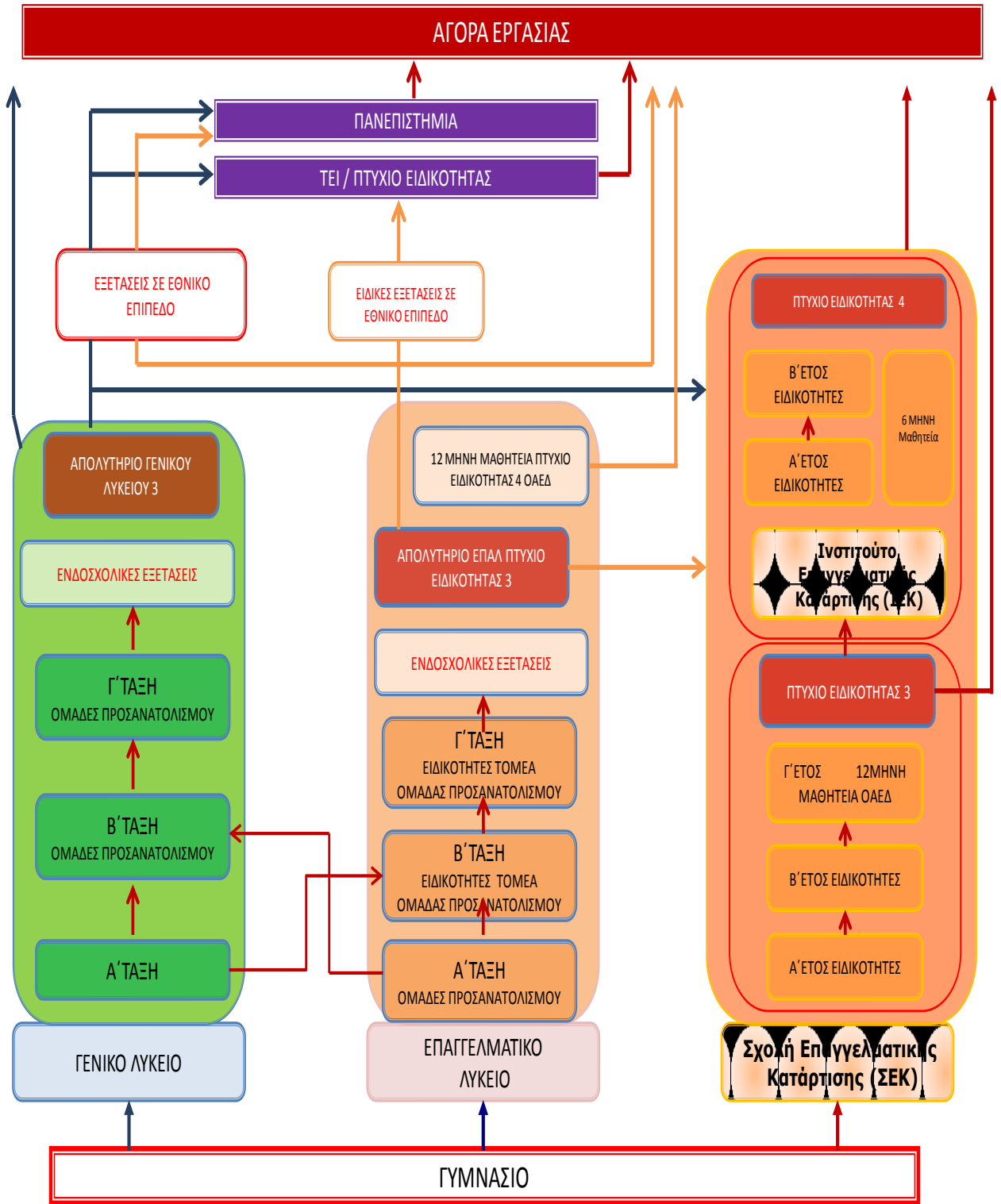
- ✓ Να διερευνήσουν και να συσχετίσουν τα προσωπικά τους χαρακτηριστικά, τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους, τα ενδιαφέροντα και τα σχέδιά τους για το μέλλον με τα χαρακτηριστικά και τις απαιτήσεις της εποχής μας.
- ✓ Να αναπτύξουν δεξιότητες αναζήτησης, επεξεργασίας και αξιοποίησης των πληροφοριών.
- ✓ Να παίρνουν αποφάσεις μέσα από τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές.
- ✓ Να γνωρίσουν τον κόσμο της εργασίας και το σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον.

#### **Οι στόχοι του Σ.Ε.Π. λοιπόν είναι:**

- ❖ Η αυτογνωσία
- ❖ Η πληροφόρηση
- ❖ Η λήψη απόφασης
- ❖ Η μετάβαση

Το παρόν εγχειρίδιο έρχεται να εξυπηρετήσει τους παραπάνω στόχους, απευθύνεται σε μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς και γονείς και έχει ως σκοπό την πληροφόρησή τους σε θέματα που αφορούν στην αναδιάρθρωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με έμφαση στο Γενικό Λύκειο (ΓΕ.Λ.), μέσα από μια προσπάθεια αποκωδικοποίησης του Ν. 4186 (ΦΕΚ 193/17-9-2013).

Αξίζει να σημειώσουμε εδώ πως αρκετά θέματα που αφορούν, κυρίως, στην πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αναμένεται να καθοριστούν με Υπουργικές Αποφάσεις και ως εκ τούτου δεν μπορούν να γίνουν σχετικές αναφορές στο παρόν εγχειρίδιο.



Διάρθρωση Εκπαιδευτικού Συστήματος<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Πηγή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ν. 4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013).

## **ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΓΕ.Λ.)**

Ο νόμος 4186 (ΦΕΚ 193/17-9-2013), «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», μεταξύ άλλων καθορίζει και θέματα που αφορούν στο Γενικό Λύκειο και συγκεκριμένα:

- Έννοια και Σκοποί του Γενικού Λυκείου
- Δομή του Γενικού Λυκείου
- Διάρθρωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Γενικού Λυκείου
- Ωρολόγια προγράμματα
- Μαθήματα γενικής παιδείας, επιλογής, μαθήματα ομάδων προσανατολισμού και επιστημονικών πεδίων εξειδίκευσης
- Αξιολόγηση, Προαγωγή και Απόλυση Μαθητών του Γενικού Λυκείου
- Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αποφοίτων Γενικού Λυκείου.

### ***Έννοια του Γενικού Λυκείου<sup>2</sup>***

Το «Γενικό Λύκειο» (Ημερήσιο και Εσπερινό) αποτελεί εκπαιδευτική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παροχής γενικής παιδείας και βαθμιαίας εμβάθυνσης και εξειδίκευσης στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.

### ***Σκοποί του Γενικού Λυκείου<sup>3</sup>***

- ✓ Η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών.
- ✓ Η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών

<sup>2</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 1, παράγραφος 1.

<sup>3</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 1, παράγραφος 2.

- ✓ Η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς αλλά και η προετοιμασία των νέων για την κοινωνία των ευρωπαϊών πολιτών.
- ✓ Ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας.
- ✓ Η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης και η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη.
- ✓ Η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη δυνατότητα να συμμετέχουν στην παραγωγή κοινών έργων στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής κοινότητας στην οποία μετέχουν.
- ✓ Η ανάπτυξη δεξιοτήτων εφαρμογής της γνώσης και επίλυσης προβλημάτων.
- ✓ Η καλλιέργεια της ικανότητας κάθε ατόμου για κριτική προσέγγιση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών.
- ✓ Η καλλιέργεια δεξιοτήτων που θα διευκολύνουν την πρόσβαση των μαθητών στην αγορά εργασίας.

### ***Ποιοι εγγράφονται στο Γενικό Λύκειο<sup>4</sup>***

Στην Α΄ τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις, οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου.

Στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α΄ Τάξη του Γενικού ή του Επαγγελματικού Λυκείου.

Στη Γ΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β΄ Τάξη του Γενικού Λυκείου.

---

<sup>4</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 1, παράγραφος 3.



## Δομή του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου



Αϊβαλιώτης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Θερμαϊκού

Κρυσταλλίδου Φωτεινή, Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Θέρμης

## Διάρθρωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Γενικού Λυκείου<sup>5</sup>



ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΣΤΟ ΓΕ.Λ.					
Τάξη	Μαθήματα Γενικής Παιδείας	Μαθήματα Επιλογής	ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ		
			Ανθρωπιστικών Σπουδών	Θετικών Σπουδών	Οικονομικών- Πολιτικών- Κοινωνικών και Παιδαγωγικών Σπουδών
Α' ΤΑΞΗ	33	2			
Β' ΤΑΞΗ	30		5	5	
Γ' ΤΑΞΗ	14		20	20	20

<sup>5</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 2.

**Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Α΄ τάξης<sup>6</sup>**

Η Α΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου αποτελεί τάξη, αποκλειστικά, γενικής παιδείας, στην οποία εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα πέντε (35) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως.

Ειδικότερα, εφαρμόζεται εκπαιδευτικό πρόγραμμα τριάντα τριών (33) ωρών εβδομαδιαίως, με εννέα (9) μαθήματα, που είναι κοινά για όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικό πρόγραμμα δύο (2) ωρών, εβδομαδιαίως, που αποτελείται από ένα (1) μάθημα επιλογής το οποίο επιλέγεται μεταξύ τεσσάρων μαθημάτων.

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ/ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ</b>
Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	5
	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
	Λογοτεχνία	2
Μαθηματικά	Άλγεβρα	3
	Γεωμετρία	2
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2
	Χημεία	2
	Βιολογία	2
Ιστορία		2
Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		3
Θρησκευτικά		2
Ερευνητική Εργασία (συνθετική εργασία/project)*		2
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2
Φυσική Αγωγή*		2
<b>ΕΝΑ (1) ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>		
Εφαρμογές Πληροφορικής		2
Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων		2
Ελληνικός Ευρωπαϊκός Πολιτισμός		2
Καλλιτεχνική Παιδεία		2
<b>*Δεν εξετάζονται γραπτά</b>		

<sup>6</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 2, παράγραφος 1.

### Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Β΄ τάξης<sup>7</sup>

Στη Β΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας τριάντα (30) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και δύο (2) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού:

- ✚ Ομάδα Ανθρωπιστικών Σπουδών
- ✚ Ομάδα Θετικών Σπουδών

πέντε (5) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως κάθε ομάδα, όπου οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν τη μία.

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ/ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		ΩΡΕΣ
Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	2
	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
	Λογοτεχνία	2
Μαθηματικά	Άλγεβρα	3
	Γεωμετρία	2
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2
	Χημεία	2
	Βιολογία	2
Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
Ιστορία		2
Φιλοσοφία		2
Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		2
Θρησκευτικά		2
Ερευνητική Εργασία (συνθετική εργασία/project)*		1
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2
Φυσική Αγωγή*		1
<b>Σύνολο</b>		<b>30</b>
*Δεν εξετάζονται γραπτά		

<sup>7</sup>Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 2, παράγραφος 2.

### Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Γ΄ τάξη<sup>8</sup>

Στη Γ΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα τεσσάρων (34) ωρών, που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας δεκατεσσάρων (14) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και τρεις (3) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού:

- ✚ Ομάδα Ανθρωπιστικών Σπουδών,
- ✚ Ομάδα των Θετικών Σπουδών
- ✚ Ομάδα των Οικονομικών – Πολιτικών – Κοινωνικών και Παιδαγωγικών Σπουδών

Μεταξύ των παραπάνω ομάδων προσανατολισμού οι μαθητές/τριες καλούνται να επιλέξουν αυτήν της προτίμησής τους. Κάθε μία από τις ομάδες αυτές περιλαμβάνει είκοσι (20) συνολικά διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

#### **Κάθε μαθητής/τρια της Γ΄ τάξης επιλέγει:**

- μία (1) Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού και
- Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης υποχρεωτικά που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένα Επιστημονικά Πεδία Σχολών και Τμημάτων Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης στις οποίες επιθυμεί την εισαγωγή του.

---

<sup>8</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 2, παράγραφος 3.

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ/ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
--

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>		<b>ΩΡΕΣ</b>
<b>Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία</b>	<b>Νέα Ελληνική Γλώσσα</b>	<b>4</b>
	<b>Λογοτεχνία</b>	<b>2</b>
<b>Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ</b>		<b>2</b>
<b>Ιστορία</b>		<b>2</b>
<b>Θρησκευτικά</b>		<b>1</b>
<b>Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)</b>		<b>2</b>
<b>Φυσική Αγωγή*</b>		<b>1</b>
<b>Σύνολο</b>		<b>14</b>
<b>*Δεν εξετάζεται γραπτά</b>		

Αϊβαλιώτης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Θερμαϊκού

Κρυσταλλίδου Φωτεινή, Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Θέρμης

Μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού και Επιστημονικών Πεδίων Εξειδίκευσης:

<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ <u>ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</u></b>					
<b>Ε.Π.Ε. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, ΝΟΜΙΚΕΣ</b>					<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία				<b>10</b>
2.	Λατινικά				<b>4</b>
3.	Ιστορία				<b>6</b>
<b>Σύνολο ωρών:</b>					<b>20</b>
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ <u>ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</u></b>					
<b>Ε.Π.Ε. ΘΕΤΙΚΕΣ &amp; ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</b>		<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>Ε.Π.Ε. ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Φυσική	<b>6</b>	1.	Φυσική	<b>6</b>
2.	Μαθηματικά	<b>8</b>	2.	Βιολογία	<b>8</b>
3.	Χημεία	<b>6</b>	3.	Χημεία	<b>6</b>
<b>Σύνολο ωρών:</b>		<b>20</b>	<b>Σύνολο ωρών:</b>		<b>20</b>
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ <u>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ – ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ &amp; ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</u></b>					
<b>Ε.Π.Ε. ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</b>		<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>Ε.Π.Ε. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</b>		<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	<b>8</b>	1.	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	<b>8</b>
2.	Αρχές Οικονομικής Επιστήμης	<b>6</b>	2.	Αρχές Φυσικών Επιστημών	<b>6</b>
3.	Στοιχεία Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών	<b>6</b>	3.	Ιστορία	<b>6</b>
<b>Σύνολο ωρών:</b>		<b>20</b>	<b>Σύνολο ωρών:</b>		<b>20</b>

Αϊβαλιώτης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Θερμαϊκού

Κρυσταλλίδου Φωτεινή, Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Θέρμης

### **Τμήματα Ενίσχυσης<sup>9</sup>**

Για την άσκηση των υποψηφίων για την εισαγωγή σε σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που απαιτείται και εξέταση σε «ειδικά μαθήματα» είναι δυνατόν να λειτουργούν σε επίπεδο διεύθυνσης Δ.Ε. και σε ώρες εκτός πρωινής λειτουργίας σχολείων, «Τμήματα ενίσχυσης» στο ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο, στα ισπανικά και στα ιταλικά. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα, θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των «Τμημάτων ενίσχυσης», καθώς και κάθε αναγκαία ρύθμιση εφαρμογής.

### ***Αξιολόγηση, Προαγωγή και Απόλυση Μαθητών Γενικού Λυκείου<sup>10</sup>***

Η αξιολόγηση στα μαθήματα και των τριών τάξεων επικεντρώνεται στην ουσιώδη κατανόηση των κεντρικών θεμάτων και θεμελιωδών εννοιών κάθε γνωστικού αντικείμενου και ταυτόχρονα στην κατάκτηση ανώτερων γνωστικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, όπως η κριτική και συνθετική σκέψη, η αυτοαξιολόγηση, η αξιοποίηση δεδομένων για την παραγωγή τεκμηριωμένων επιχειρημάτων, η επινοητικότητα και η πρωτοτυπία κατά την επίλυση προβλημάτων.

### **Α΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α΄ και Β΄ Εσπερινού Γενικού Λυκείου<sup>11</sup>**

Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στην Α΄ τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α΄ και Β΄ Εσπερινού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα εκτός των μαθημάτων της Ερευνητικής Εργασίας και της Φυσικής Αγωγής, με κοινά θέματα για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου, που ορίζονται ως εξής:

<sup>9</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 2, παράγραφος 5.

<sup>10</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 3.

<sup>11</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 3, παράγραφος 3.



α) κατά ποσοστό 50%, με κλήρωση, από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και

β) κατά ποσοστό 50%, από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες.

**Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.**

Γενικό βαθμό προαγωγής από την Α΄ τάξη Ημερησίου και Α΄ και Β΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου αποτελεί το πηλίκο της διαιρέσεως του αθροίσματος του μέσου όρου προφορικής ή και γραπτής, εφόσον αυτά εξετάζονται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα, δια του συνόλου των διδασκομένων μαθημάτων.

**Ο Μ.Ο. της προφορικής βαθμολογίας των τετραμήνων και της γραπτής εξάγεται κατά τις ισχύουσες διατάξεις για τις τρεις τάξεις του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και για τις τέσσερεις τάξεις του Εσπερινού Γενικού Λυκείου.**

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Α΄ τετράμηνο	Β΄ τετράμηνο	Προφορικός βαθμός (Μ.Ο.)	Γραπτός βαθμός	Υπολογισμός	Ετήσιος βαθμός
15	18	16,5	12,4	$(16,5 + 12,45) : 2$	14,5
16	18	17	14,6	$(17+14,6) : 2$	15,8

Απαραίτητη προϋπόθεση για την προαγωγή του μαθητή αποτελεί:

α) η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα ( $\geq 10$ ) και

β) Μ.Ο. προφορικής και γραπτής βαθμολογίας (εξάγεται κατά τις ισχύουσες διατάξεις), κατά διακριτό γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων: Ελληνικής γλώσσας, Μαθηματικών τουλάχιστον δέκα ( $\geq 10$ ) και τουλάχιστον οκτώ ( $\geq 8$ ) σε καθένα από τα υπόλοιπα μαθήματα.

Όταν μαθητής:

- δεν πληροί τις προϋποθέσεις α' και β' επαναλαμβάνει τη φοίτηση,
- δεν πληροί την προϋπόθεση β' κατά διακριτό ή διακριτά γνωστικά αντικείμενα μαθημάτων ή στα υπόλοιπα μαθήματα, παραπέμπεται σε επανεξέταση σε αυτό ή σε αυτά και προάγεται ή επαναλαμβάνει τη φοίτηση (ανάλογα με το αποτέλεσμα)

### Παραδείγματα:

Μαθητής/Μαθήτρια της Α' τάξης έχει Μ.Ο μαθημάτων 10, στη Γεωμετρία Μ.Ο. γραπτής και προφορικής βαθμολογίας 9 (<10) και στην Ιστορία 7 (<08).

Ο/Η μαθητής/τρια **παραπέμπεται σε επανεξέταση** στα μαθήματα:

- Γεωμετρία και
- Ιστορία.

Μαθητής/Μαθήτρια της Α' τάξης έχει Μ.Ο. μαθημάτων 9, δεν πληροί την προϋπόθεση α) αλλά πληροί την προϋπόθεση β) δηλαδή σε όλα τα διδακτέα αντικείμενα-κλάδους της Ελληνικής Γλώσσας (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία) και των Μαθηματικών (Άλγεβρα, Γεωμετρία) έχει Μ.Ο. Γραπτής και Προφορικής βαθμολογίας >10 και σε όλα τα υπόλοιπα μαθήματα. Μ.Ο. Γραπτής και Προφορικής βαθμολογίας >08

Ο/Η μαθητής/τρια **επαναλαμβάνει** την τάξη.

### **Β' τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Γ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου**<sup>12</sup>

Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στη Β' τάξη του Ημερήσιου και Γ' Τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα εκτός της Ερευνητικής Εργασίας και της Φυσικής Αγωγής με κοινά θέματα για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου, που ορίζονται ως εξής:

**α) κατά ποσοστό 50% με ηλεκτρονική κλήρωση ανά σχολείο, από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας**

**β) κατά ποσοστό 50%, από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες.**

**Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.**

<sup>12</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 3, παράγραφος 4.

Γενικό βαθμό προαγωγής από την Β΄ τάξη Ημερησίου και Γ΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου αποτελεί το πηλίκο της διαιρέσεως του αθροίσματος του μέσου όρου προφορικής ή και γραπτής, εφόσον αυτά εξετάζονται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα δια του συνόλου των διδασκομένων μαθημάτων. (παράδειγμα αναφέρθηκε παραπάνω)

Απαραίτητη προϋπόθεση για την προαγωγή του μαθητή αποτελεί:

**α) η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα ( $\geq 10$ )**

**β) Μ.Ο. προφορικής και γραπτής βαθμολογίας (εξάγεται κατά τις ισχύουσες διατάξεις), κατά διακριτό γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων: Ελληνικής γλώσσας, Μαθηματικών και των μαθημάτων ομάδας προσανατολισμού τουλάχιστον δέκα ( $\geq 10$ ) και τουλάχιστον οκτώ ( $\geq 8$ ) σε καθένα από τα υπόλοιπα μαθήματα.**

Όταν μαθητής/τρια:

- δεν πληροί τις προϋποθέσεις α΄ και β΄ επαναλαμβάνει τη φοίτηση,
- δεν πληροί την προϋπόθεση β΄ κατά διακριτό ή διακριτά γνωστικά αντικείμενα μαθημάτων ή μαθήματα προσανατολισμού ή υπόλοιπα μαθήματα παραπέμπεται σε επανεξέταση σε αυτό ή αυτά και προάγεται ή επαναλαμβάνει τη φοίτηση (ανάλογα με το αποτέλεσμα)

**Παράδειγμα:**

Μαθητής/Μαθήτρια της Β΄ τάξης έχει Μ.Ο μαθημάτων 12, στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Μ.Ο. γραπτής και προφορικής βαθμολογίας 9 (<10) και στην Φυσική (ή σε οποιοδήποτε άλλο μάθημα της Ομάδας Προσανατολισμού που έχει επιλέξει) 8 (<10).

Ο/Η μαθητής/τρια **παραπέμπεται σε επανεξέταση** στα μαθήματα:

- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και
- Φυσική.

**Γ΄ τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Δ΄ Τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου Λυκείου**<sup>13</sup>

Οι γραπτές απολυτήριες εξετάσεις στη Γ΄ τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Δ΄ Τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν τα μαθήματα:

1. της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας,
2. της εισαγωγής στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ,
3. των Θρησκευτικών,
4. της Ιστορίας,
5. της Ξένης Γλώσσας

(για τα Εσπερινά Γενικά Λύκεια περιλαμβάνουν μόνο το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας) και

6. τα τρία (3) μαθήματα της επιλεγθείσας Ομάδας Προσανατολισμού,

σε θέματα που είναι κοινά για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου και ορίζονται ως εξής:

**α) κατά ποσοστό 50%, με κλήρωση από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας**

**β) κατά ποσοστό 50%, από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες.**

**Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα**

Το μάθημα της *Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας* με διακριτά διδακτέα αντικείμενα κλάδους τη Νέα Ελληνική Γλώσσα και τη Λογοτεχνία εξετάζεται ως ενιαίο γνωστικό αντικείμενο με αναλογία θεμάτων:

- ✓ 60% Ελληνικής Γλώσσας και
- ✓ 40% Λογοτεχνίας.

Γενικό βαθμό απόλυσης από τη Γ΄ Τάξη Γενικού Λυκείου αποτελεί το πηλίκο της διαιρέσεως, του αθροίσματος του μέσου όρου προφορικής ή και γραπτής, εφόσον αυτά εξετάζονται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα, δια του συνόλου των διδασκομένων στην τάξη μαθημάτων. (παράδειγμα αναφέρθηκε παραπάνω)

<sup>13</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 3, παράγραφος 5.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την προαγωγή του/της μαθητή/τριας αποτελεί:

α) η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα (10) και

β) Μ.Ο. προφορικής και γραπτής βαθμολογίας (εξάγεται κατά τις ισχύουσες διατάξεις)των μαθημάτων: Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας και καθενός από τα μαθήματα της επιλεγείσας Ομάδας Προσανατολισμού τουλάχιστον δέκα (10) και τουλάχιστον οκτώ (8) σε καθένα από τα υπόλοιπα μαθήματα.

Όταν μαθητής/μαθήτρια:

- δεν πληροί τις προϋποθέσεις α' και β' επαναλαμβάνει τη φοίτηση,
- δεν πληροί την προϋπόθεση β' κατά διακριτό ή διακριτά γνωστικά αντικείμενα μαθημάτων ή μαθήματα προσανατολισμού ή υπόλοιπα μαθήματα παραπέμπεται σε επανεξέταση σε αυτό ή αυτά και προάγεται ή επαναλαμβάνει τη φοίτηση (ανάλογα με το αποτέλεσμα).

**Παράδειγμα:**

Μαθητής/Μαθήτρια της Γ' τάξης έχει Μ.Ο μαθημάτων 12, στα Λατινικά έχει 8 (<10) και στα Αγγλικά 7 (<08) .

Ο/Η μαθητής/τρια **παραπέμπεται σε επανεξέταση** στα μαθήματα:

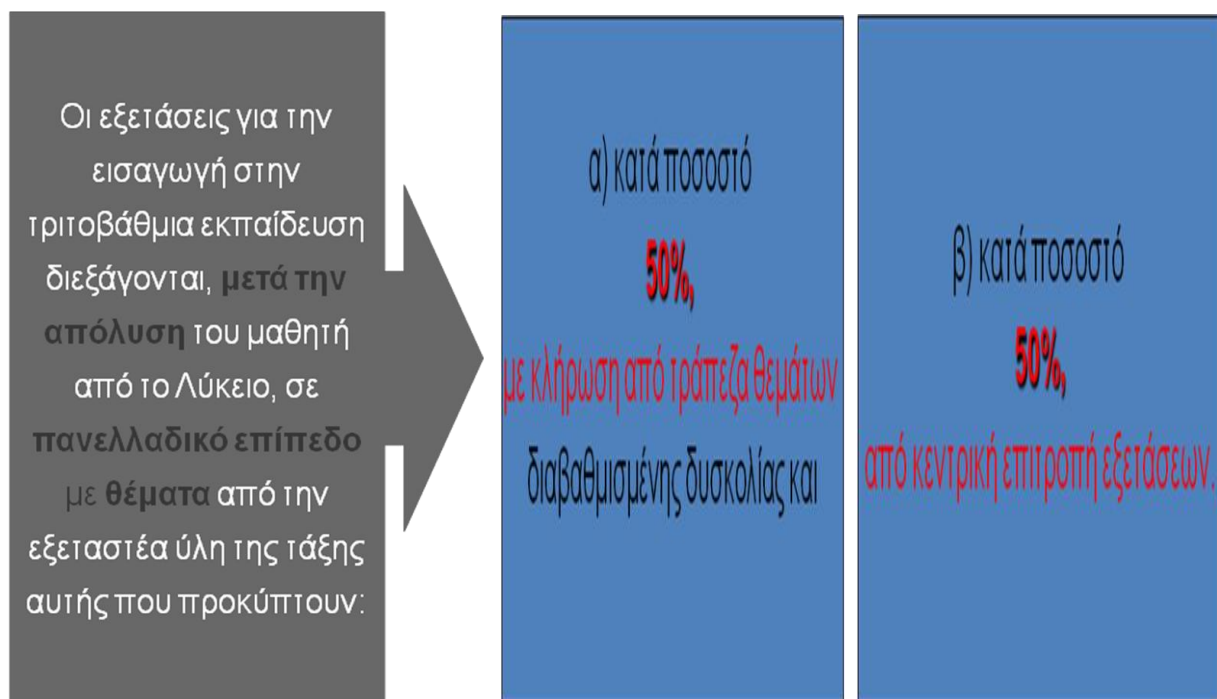
- Λατινικά και
- Αγγλικά

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ<sup>14</sup>**

Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, μετά την απόλυση του μαθητή από το Λύκειο, σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της τάξης αυτής που προκύπτουν:

**α) κατά ποσοστό 50%, με κλήρωση από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και**

**β) κατά ποσοστό 50%, από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.**



<sup>14</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 4.

Οι μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης Ημερήσιου και Δ΄ τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου το αργότερο έως 20 Σεπτεμβρίου του τρέχοντος σχολικού έτους κάνουν οριστικοποίηση της αρχικής δήλωσης Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού που υποβλήθηκε προ της λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους.<sup>15</sup>

Κάθε μαθητής/τρια της Γ΄ τάξης επιλέγει:

- **μία (1) Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού και**
- **Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης υποχρεωτικά που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένα Επιστημονικά Πεδία Σχολών και Τμημάτων Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης στις οποίες επιθυμεί την εισαγωγή του.**

<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ</b>
<b>I. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ &amp; ΝΟΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ</b>
<b>II. ΘΕΤΙΚΕΣ &amp; ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</b>
<b>III. ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>
<b>IV. ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ &amp; ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</b>
<b>V. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>

*Για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση οι μαθητές εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα. Τα τέσσερα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ανά Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού και Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης, παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:<sup>16</sup>*

<sup>15</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 4, παράγραφος 2.

<sup>16</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 4, παράγραφος 3.

Πανελλαδικώς Εξεταζόμενα μαθήματα ανά Ομάδα Προσανατολισμού και Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης (Ε.Π.Ε.)		
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, ΝΟΜΙΚΕΣ	Νεοελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία Ιστορία Λατινικά
ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΘΕΤΙΚΕΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Νεοελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία Μαθηματικά Φυσική Χημεία
	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	Νεοελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία Φυσική Χημεία Βιολογία
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ – ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ –ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Νεοελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής Αρχές Οικονομικής Επιστήμης Στοιχεία Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών
	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Νεοελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής Ιστορία Αρχές Φυσικών Επιστημών

Για τον υπολογισμό του Βαθμού Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση προσμετράται και ο **Βαθμός Προαγωγής και Απόλυσης (Β.Π.Α.)**, ο οποίος θεωρείται ως ο πέμπτος βαθμός.<sup>17</sup>

<sup>17</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 4, παράγραφος 4.



ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
1 <sup>ΟΣ</sup> ΒΑΘΜΟΣ	ΒΑΘΜΟΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1
2 <sup>ΟΣ</sup> ΒΑΘΜΟΣ	ΒΑΘΜΟΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 2
3 <sup>ΟΣ</sup> ΒΑΘΜΟΣ	ΒΑΘΜΟΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 3
4 <sup>ΟΣ</sup> ΒΑΘΜΟΣ	ΒΑΘΜΟΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 4
5 <sup>ΟΣ</sup> ΒΑΘΜΟΣ	ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΣΗΣ (Β.Π.Α.)

Για την προσμέτρηση αυτή, λαμβάνονται υπόψη:

- ο γενικός βαθμός προαγωγής της Α΄ τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου, ο Μ.Ο. των γενικών βαθμών προαγωγής των Α΄ και Β΄ τάξεων Εσπερινού Λυκείου,
- της Β΄ τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου, της Γ΄ τάξης Εσπερινού Λυκείου,
- ο γενικός βαθμός απόλυσης της Γ΄ τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Δ΄ τάξης Εσπερινού Λυκείου,

εφόσον καθένας από αυτούς είναι μεγαλύτερος της μίας μονάδας σε σχέση με τον Μ.Ο. των τεσσάρων ανά Ομάδα Προσανατολισμού μαθημάτων που εξετάζονται πανελλαδικά, αναπροσαρμόζεται ώστε να μην απέχει περισσότερο από μία μονάδα από τον βαθμό του Μ.Ο. των παραπάνω μαθημάτων στη συνέχεια

- ο αναπροσαρμοσμένος «προαγωγικός» βαθμός της Α΄ λυκείου πολλαπλασιάζεται με συντελεστή 0,4,
- της Β΄ με συντελεστή 0,7
- και ο «απολυτήριο» της Γ΄ τάξης με συντελεστή 0,9.

Το άθροισμα των τριών διαιρούμενο δια δύο αποτελεί τον Β.Π.Α.. Το παραπάνω πηλίκο (και μέχρι του τρίτου δεκαδικού) θεωρείται ως ο πέμπτος βαθμός, για την εισαγωγή του μαθητή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Αϊβαλιώτης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Θερμαϊκού

Κρυσταλλίδου Φωτεινή, Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Θέρμης

Έτσι ο Β.Π.Α. προκύπτει από τον παρακάτω μαθηματικό τύπο:

$$\text{Β.Π.Α.} = [(0,4 * \text{Γ.Β.Π. Α΄ τάξης}) + (0,7 * \text{Γ.Β.Π. Β΄ τάξης}) + (0,9 * \text{Γ.Β.Α. Γ΄ τάξης})] / 2$$

όπου Γ.Β.Π. : Γενικός Βαθμός Προαγωγής

Γ.Β.Α. : Γενικός Βαθμός Απόλυσης.

### Αναπροσαρμογή των Γ.Β.Π. και του Γ.Β.Α.<sup>18</sup>

#### 1<sup>η</sup> Περίπτωση

Αν ο Γ.Β.Π. ή Γ.Β.Α. είναι μεγαλύτερος της μιας μονάδας από το Μ.Ο. των τεσσάρων πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων της ομάδας προσανατολισμού, τότε αναπροσαρμόζεται έτσι ώστε να μην απέχει περισσότερο από μία μονάδα.

<b>ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΣΗΣ (Β.Π.Α.)</b>		
<b>ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ Γ.Β.Π. ΚΑΙ ΤΟΥ Γ.Β.Α.</b>		
π.χ. ο Μ.Ο. των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων είναι <b>15,1</b>		
Γ.Β.Π. Α΄ τάξης 17,7	Όλοι οι βαθμοί αναπροσαρμόζονται προς τα κάτω, ώστε να μην απέχουν περισσότερο από μία μονάδα από το Μ.Ο. των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων	16,1X0,4
Γ.Β.Π. Β΄ τάξης 18		16,1X0,7
Γ.Β.Α. Γ΄ τάξης 18.5		16,1X0,9

<sup>18</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 4, παράγραφος 4.

**2<sup>η</sup> Περίπτωση**

Αν ο Γ.Β.Π. ή Γ.Β.Α. είναι μεγαλύτερος μέχρι και μια μονάδα από το Μ.Ο. των τεσσάρων πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων της ομάδας προσανατολισμού, τότε δεν αναπροσαρμόζεται.

<b>ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΣΗΣ (Β.Π.Α.)</b>		
<b>ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ Γ.Β.Π. ΚΑΙ ΤΟΥ Γ.Β.Α.</b>		
π.χ. ο Μ.Ο. των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων είναι 17		
Γ.Β.Π. Α΄ τάξης 16,2	Κανένας βαθμός δεν αναπροσαρμόζεται αλλά πολλαπλασιάζεται ως έχει.	16,2 Χ0,4
Γ.Β.Π. Β΄ τάξης 17,5		17,5 Χ0,7
Γ.Β.Α. Γ΄ τάξης 18		18Χ0,9

**3<sup>η</sup> Περίπτωση**

Αν ο Γ.Β.Π. ή Γ.Β.Α. είναι μικρότερος από το Μ.Ο. των τεσσάρων πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων της ομάδας προσανατολισμού, τότε αναπροσαρμόζεται προς τα πάνω κατά μία το πολύ μονάδα (και μέχρι το όριο του μέσου όρου) των τεσσάρων μαθημάτων της ομάδας προσανατολισμού.

<b>ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΣΗΣ (Β.Π.Α.)</b>		
<b>ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ Γ.Β.Π. ΚΑΙ ΤΟΥ Γ.Β.Α.</b>		
π.χ. ο Μ.Ο. των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων είναι 18		
Γ.Β.Π. Α΄ τάξης 14,5	Όλοι οι βαθμοί αναπροσαρμόζονται προς τα πάνω κατά μία το πολύ μονάδα (και μέχρι του ορίου του Μ.Ο.).	15,5Χ0,4
Γ.Β.Π. Β΄ τάξης 15,1		16,1Χ0,7
Γ.Β.Α. Γ΄ τάξης 16		17Χ0,9

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ Γ.Β.Π., Γ.Β.Α. ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ**

<b>ΒΑΘΜΟΙ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ ΕΞΕΤΑΞΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>			
<b>Ε.Π.Ε. Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών Μαθήματα</b>	<b>Βαθμοί Πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων</b>		<b>Μέσος όρος</b>
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	18	1 <sup>ος</sup> Βαθμός	16
Μαθηματικά	16	2 <sup>ος</sup> Βαθμός	
Φυσική	16	3 <sup>ος</sup> Βαθμός	
Χημεία	14	4 <sup>ος</sup> Βαθμός	

<b>ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ Β.Π.Α. (5<sup>ος</sup> Βαθμός)</b>						
<b>ΤΑΞΗ</b>	<b>Γ.Β.Π. και Γ.Β.Α.</b>	<b>Προσαρμογή</b>	<b>Προσαρμοσμένος Βαθμός</b>	<b>Συντελεστής</b>	<b>Υπολογισμός</b>	<b>Αποτέλεσμα</b>
Α' ΤΑΞΗ	17	-	17	0,4	(17χ0,4)	6,8
Β' ΤΑΞΗ	13	(συν)+1	14	0,7	(14χ0,7)	9,8
Γ' ΤΑΞΗ	19	(πλην)-2	17	0,9	(17χ0,9)	15,3
						<b>31,9:2=15,95</b>
<b>Β.Π.Α.=15,950</b>						

<b>ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>		
<b>1<sup>ος</sup> Βαθμός</b>	<b>Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία</b>	<b>18</b>
<b>2<sup>ος</sup> Βαθμός</b>	<b>Μαθηματικά</b>	<b>16</b>
<b>3<sup>ος</sup> Βαθμός</b>	<b>Φυσική</b>	<b>16</b>
<b>4<sup>ος</sup> Βαθμός</b>	<b>Χημεία</b>	<b>14</b>
<b>5<sup>ος</sup> Βαθμός</b>	<b>Β.Π.Α.</b>	<b>15,950</b>

Αϊβαλιώτης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Θερμαϊκού

Κρυσταλλίδου Φωτεινή, Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Θέρμης

## **Θέματα που αναμένεται να καθοριστούν<sup>19</sup>**

Με Υ.Α. καθορίζονται:

Έως 30 Μαΐου εκάστου διδακτικού έτους και ισχύουν για το επόμενο : Υ.Α. που ορίζει και τροποποιεί τον αριθμό, την ονομασία των επιστημονικών πεδίων και την ένταξη των Σχολών, Τμημάτων και των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων σε αυτά.

Έως 15 Μαρτίου εκάστου διδακτικού έτους και ισχύουν για το τρέχον: Υ.Α. που καθορίζει τον αριθμό των εισακτέων και τα ειδικά μαθήματα ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση .

Ο καθορισμός του συντελεστή βαρύτητας σε ένα (1) μάθημα, από τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα, ανά Σχολή ή Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από πρόταση του αρμόδιου οργάνου διοίκησης της Σχολής ή του Τμήματος, η οποία περιέρχεται σε αυτόν έως την 1η Μαρτίου εκάστου έτους και ισχύει για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση των μαθητών της Α΄ Τάξης του σχολικού έτους στο οποίο αυτή προτείνεται.

---

<sup>19</sup> Ν.4186, (ΦΕΚ 193/17-9-2013), Άρθρο 4, παράγραφος 2.

## **ΕΠΙΛΟΓΟΣ**

Το παρόν εγχειρίδιο ευελπιστούμε να γίνει σημαντική πηγή πληροφόρησης για τους μαθητές/τριες του Γυμνασίου και του Λυκείου αλλά και τους γονείς τους, καθώς επίσης για τους εκπαιδευτικούς και όλους όσους θα ήθελαν να πληροφορηθούν ως προς την έννοια και τους σκοπούς, τη διάρθρωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την αξιολόγηση και προαγωγή των μαθητών/τριών του Γενικού Λυκείου.

Η εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση των αποφοίτων του ΓΕ.Λ. είναι ένα θέμα που επίσης απασχολεί ιδιαίτερα τους νέους/νέες και τις οικογένειές τους για αυτό και θεωρούμε πως μέσα από το παρόν υλικό, παραθέτοντας αναλυτικά και με παραδείγματα, στοιχεία που αφορούν στην πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση θα συμβάλουμε στην πληροφόρησή τους.

Όλες οι πληροφορίες που παρενθέτονται είναι αποτέλεσμα προσπάθειας αποκωδικοποίησης των άρθρων του Ν.4186 (ΦΕΚ 193/17-9-2013) που πολύ πρόσφατα ψηφίστηκε, δημοσιεύθηκε στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβερνήσεως, αποτελεί νόμο του κράτους και ήδη εφαρμόζεται στους μαθητές/τριες της Α' τάξης των Λυκείων. Η αφορμή μας δόθηκε από τους ίδιους τους μαθητές/τριες μας αλλά και από τους γονείς και εκπαιδευτικούς όπου κατά τη διάρκεια των συναντήσεων που είχαμε μαζί τους εισηράπταμε όλα τα ερωτήματα και τις αγωνίες τους σχετικά με την αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και του νέου εξεταστικού συστήματος.

Με την ελπίδα πως θα βοηθήσουμε έστω και στο ελάχιστο, όλους όσους ανατρέξουν να αναζητήσουν πληροφορίες στο παρόν εγχειρίδιο, καταθέτουμε την υπόσχεσή μας για επικαιροποίησή του με ότι νεότερο καθοριστεί από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

## **ΠΗΓΕΣ**

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ν. 1566/1985. «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»

Ν. 2525/199597 «Ενιαίο Λύκειο, Πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις»

Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις»